

Бъдеща пригодност за заетост на млади спортисти, значение на развитието на двойни кариерни умения: Европейска перспектива

Nina Kee- van Huissteden, Melanie Klemann, Janneke de Vries and Dennis van Vlaanderen^{1,2,3,4} 1234 Amsterdam University of Applied Sciences, The Netherlands E-mail: topsport@hva.nl

Резюме

Цел: Целта на това проучване беше

(1) да се изследва как и по време на кои процеси се прехвърлят компетенции в Двойната кариера (DC), като управление на двойна кариера, планиране на кариерата, емоционална осведоменост и социална интелигентност и адаптивност уменията да се обучават в спортния сектор и

(2) да разработват съдържание за онлайн обучение в и чрез спорт със специален акцент върху развиване на умения в двойни кариери на спортисти, за да им помогне да навлязат на пазара на труда.

Дизайн и метод: Използван е смесен метод на изследване с количествени и качествени части. 475 (бивши) спортисти (индивидуално - 284 (59,8%) отборни спортове; 191 (40,2%), представляващи 62 различни спорта, попълниха въпросник. Освен това 58 представители на пазара на труда попълниха анкета, 33 представители с опит в наемането на (бивши) спортисти. Бяха проведени задълбочени интервюта с 68 (бивши) спортисти, 41 треньори / персонал и 26 представители на пазара на труда от четири държави от ЕС: Испания, Италия, Финландия и България. Тези интервюта бяха използвани за обсъждане на необходимостта от възприятия на уменията и компетенциите на DC в коя среда трябва да се развие компетентност за успешен DC и коя среда оказва най-голямо влияние развиване на умения и компетенции на DC.

Резултати: Оказа се, че развитието на уменията на DC се осъществява в спортната, училищната и социалната среда на спортистите. Не изненадващо, спортната среда беше най-влиятелна за развитието на умения според спортистите, последвани от социална и училищна среда. Необходимостта от притежаване на умения на спортистите, както и на уменията, които липсват или в резултатите беше показано противоречие. Освен това, в рамките на фокус групите, умения за свързване и смелост да излезете от зоната на комфорт бяха посочени като важни умения за успешна двойна кариера. Треньорите споменаха конкретни упражнения, като пример, по време на замявка и практика, която е свързана с развитието на меки (житейски) умения. Освен обучение в спортни дейности, треньорите заявяват, че те не се консултират само от техните спортисти по въпроси, свързани със спорта. С тази роля на треньора, се добави и отговорността за развитието на жизнените умения на двойната кариера като допълнителна възможност.

Треньорът обаче се разглежда като най-важният фактор в живота на спортиста и човекът, който оказва влияние върху това къде спортистът се насочва след двойната кариера. Това означава, че чрез своите действия треньорите влияят на уменията и развитие на компетентност, поради което осъзнаването на такова влияние е изключително важно. Треньори и персонал заявиха, че не са в състояние да носят пълна отговорност за развитието на жизнените умения свързани с двойната кариера при (елитни) спортисти в подготовка за пазара на труда. Притежаването на жизненни умения от спортисти не беше изключително положително. Подобно на спортистите, и на пазара на труда липсват служители, които имат визия за това как да съдействат за двойна кариера на своите служители. Стойността на елитния спортист беше призната от пазара на труда и в двете фокус групи.

Заключение: Резултатите от въпросниците и фокус групите ни показват, че ранното установяване на връзки между компании и спортисти могат да помогнат за преодоляване на разликата между спортната кариера и бъдещата кариера на спортистите. Такава мрежа също помага на пазара на труда да разбере ползите от наемането на спортист, като същевременно намалява несигурността, която създава пречки при наемането а (n) (бивш) спортист. Треньорите и служителите не са специализирани основно по тази тема и се нуждаят от информация относно възможности в рамките на пазара на труда.

Ключови думи: двойна кариера, спорт, спортисти, заетост, умения, компетенции, насоки на ЕС, DCCQ-A, DCCQ-SP

1. Въведение

Проектът SCORES (Умения и компетенции, водещи до реализация на пазара на труда чрез спорта в Европа), свързани академични експерти, доброволци в спорта, представители на организации и бизнес сектор от шест държави от ЕС: Испания, Италия, Финландия, България, Белгия и Холандия. Партньорски клубове Natació Banyoles (CNB) (Испания), Sant Cugat Creix (SCC) (Испания), община Модена (Италия), Tampere Sports Академия (Финландия), LEVSKI-SPORT for ALL (LSC) (България), Европейска платформа за спортни иновации (EPSI) (Белгия) и Амстердамския университет за приложни науки (AUAS) (Холандия) има опит и продължава интерес към повишаване на осведомеността и подобряване на младите спортисти подкрепа в техния живот и кариера по време и след спорт. Проектът е фокусиран върху насърчаване на образованието в и чрез спорта със специален фокус върху развитието на уменията, както и подкрепата прилагането на Насоките на ЕС за двойната кариера от Спортисти ^{1,2}.

Спортът е сектор, основан на стойността, пряко свързан с развитие на професионални умения. Един спортист може да придобие чрез неговата / нейната спортна кариера основни умения и компетенции (като честна игра, самочувствие, устойчивост, честност, доверие и т.н.), но и умения, които спортистът може да използва в специфична среда като училище и (бъдещ) пазар на труда (като чувствителност към разнообразие, осведоменост на клиента / околната среда, генериране на синергии, тиймбилдинг, грижа за хората и т.н.). Горните набори от уменията често се преподават в най-добрите МВА. Спортистите могат да ги придобият докато практикуват спорт на най-високо ниво.

Откриване как и кога - в кои ситуации - тези умения и компетенциите са и могат да бъдат развити в практиката на спортът е от решаващо значение, както и изграждането на необходимите инструменти да ги наблюдава и подсилва. Както е описано по-рано в европейските изследвания няма достатъчно знания прехвърляеми компетенции, придобити от спортисти, които могат да помогнат те максимизират напредъка си в двойната кариера ^{1,2,3,4,5}. то е важно е да се разбере по-добре какъв тип експертиза е необходим за треньори и служители в спорта, които работят със спортисти повишена заетост. Освен това, познания за пазара на труда и какви са изискванията и нуждите на работното място, така че те да могат да бъдат обучени на ранен етап.

Изследването се фокусира върху основния изследователски въпрос: „Как и по време на кои процеси могат да се прехвърлят тези компетенции за Двойна кариера, като управление на двойна кариера, планиране на кариерата, Емоционална осведоменост и социална интелигентност и Уменията за адаптивност да се обучават в спортната среда? '

2. Метод

За да се събере подходяща информация, беше направено проучване на бюрото изследване на уменията и компетентностите на спортистите. Въпросникът е изграден въз основа на двойната кариера. Въпросник за компетентност (DCCQ-A) и по-стари (европейски)

изследване ^{3,4,5}.

Инструменти. След изпращане на въпросника за кабинетното проучване да проучи настоящото състояние

по отношение на двойните кариерни умения и притежаване на компетенции, развитие и влияние среда сред (бившите) спортисти в партньорите страните и оценка на нуждите на пазара на труда изпълнен. За (бивши) спортисти, треньори / персонал и представители от пазара на труда в Испания, България, Италия и Финландия, фокус групи бяха организирани като задълбочени интервюта. Четирите основни елемента на DCCQ-A ^{3,4} (Двойно управление на кариерата, Кариерно планиране, Емоционална осведоменост и социална интелигентност и Адаптивност) бяха теми на фокус групите и въпросник за (бившите) спортисти и пазара на труда. Въпросник за компетентност за доставчици и подкрепящи двойната кариера (DCCQ-SP) ⁵ беше използван за треньорите и персонала по време на Фокус групи.

В рамките на DCCQ-A ^{3,4} обхваща управлението на двойна кариера компетенциите за организиране, балансиране и поддържане на ангажираност към тяхната изключително взискателна комбинация от елитен спорт и образование. Планирането на кариерата е за това как да планирате двойна кариера и гъвкавостта да се справят с отклоненията в тяхната двойна кариера и път след двойна кариера. Емоционалната осведоменост се фокусира върху способността да се справяте и контролирате ефективно с несгоди, натиск върху развитието и емоции от тяхната двойна кариера.

Последният елемент, Социална интелигентност и адаптивност, адресира междуличностните и търсещите подкрепа спортисти компетенции, необходими за създаване и запазване на условия за среда за двойна кариера и способността да се адаптира към новите социални условия, като същевременно се поддържа начин на живот на елитни спортисти. DCCQ-SP ⁵ се състои от компетенции, разделени на шест фактори на компетентността: (1) Застъпничество и сътрудничество компетенции, (2) размисъл и самоуправление компетенции, (3) организационни компетенции, (4) Информираниост за средата ученици-спортисти, (5) Компетентности за овластяване и (6) Връзка компетенции.

Въпросникът. Целта на настоящия документ беше да използва DCCQ-A за изследване на възприетията на (бивши) спортисти на необходимостта от компетенции на DC и в коя среда трябва да се развие компетентност за успешен DC място. Спортистите получиха въпросник, фокусиран върху среда, в която са научили / развили специфични умения. Вариантите за отговор се състоят от социални, училищни, спортни или среда за работа / стаж. След това бяха попитани спортисти за класиране на средата от най-влиятелната за тази конкретна умение до най-малко влиятелни. Представителите на труда пазар получи въпросник, фокусиращ се върху коя двойна кариера меките умения (DCCQ-A) бяха важни / трябваше да бъдат а успешен служител в рамките на своя бизнес. Освен това представители на пазара на труда, които са имали опит с наемането на спортисти бяха разпитани за техния опит с нивото на уменията на спортистите. Средни резултати и стандарт отклонения във възприетията на спортистите за необходимост от развитие на DC компетенциите и ролята на треньорите и персонала бяха изчислено с помощта на описателна статистика.

Фокус групи. В съответствие с препоръката да се използва а цялата продължителност на живота ⁶,

първата част от интервюто беше целяща да позволи на участниците да опишат развитието на тяхната спортна и пост спортна кариера, както от развитието както и цялостна перспектива. (Бивши) спортисти, треньори и служителите бяха задълбочени да опишат своя опит двойните кариерни компетенции (DCCQ-A и DCCQ-SP) и техният опит в различни случаи, които бяха представени. Кои компетенции са (повече) развити от тези в не-спортисти и какво (елитните) спортисти научават повече? Бившият) визия на спортисти и треньори / персонал за изпълнение учебни материали за развиване на двойни кариерни компетентности беше обсъжданата роля на различните участници в това развитие и сътрудничеството с пазара на труда беше обсъдени. Фокус групите с представители на пазара на труда, фокусиран върху нуждите, сертифицирането на компетенции, ролята на пазара на труда в развитието на умения и компетенции и наемете (бивши) спортисти. Фокусът групи бяха записани и след това тези записи бяха преобразуван в препис с цел опростяване на анализа. Фразите бяха етикетирани и свързани със специфични умения от модел: маркиран като положителен и настоящ, отрицателен и не настоящ, противоречив, ако са направени различни изявления или като липсва, ако конкретното умение не е било споменато или адресирано в рамките на фокус групата.

Участници . Според въпросниците и фокуса група (n = 8), критерии за включване за (елитни) спортисти (млади спортисти и бивши (елитни) спортисти): i) да се състезават / или състезаваха се в организиран спорт, различават се по спортна категория за в поне 5 години; ii) да участват в състезания на национални или международни нива; iii) да участва в спортна практика \geq 10 часа седмично; iv) мъже / жени 50/50; v) различни възрасти и vi) записани в различни образователни / работни етапи. Включване критерии за треньори и персонал: i) се различават по спортни категории; ii) мъже / жени 50/50; iii) различни възрасти; iv) различен треньор нива и други служители, които участват в двойна кариера програми, като обучители, мениджъри и психолози. Критериите за включване на пазара на труда са широки, стига да това бяха различни компании, сектори, възрасти и мъже / жени 50/50. Не е задължително, но се препоръчва да се включи бивши (елитни) спортисти във фокус групата за пазара на труда.

Потенциалните участници бяха идентифицирани чрез информация предоставени от партньорите по проекта.

3. Резултати

Участниците във въпросника включиха 475 от 14 до 43-едногодишни - (бивши) спортисти ($M_{\text{възраст}} = 18,6$, $SD = 4,5$; 207 (43,6%) жени и 268 (56,4%) мъже; състезавайки се поне на национално ниво (284 (59,4%); индивидуално - 284 (59,8%) отбор спорт; 191 (40,2%); 9 (1,9% олимпийски - 466 (98,1%) не-Олимпийски дисциплини), признати за (елитни) и записани в институт за образование (5,9% гимназия, 38,9% колеж, - 53,9% университетски колеж / доктор). Само 58 от представителите попълниха онлайн въпросника, 33 от тях имаха опит наемане (бивши) спортисти. Участниците във фокус групи включват 68 (бивши) спортисти, 41 треньори / служители и 26 представители на пазара на труда от четири държави от ЕС: Испания, Италия, Финландия и България.

(Бивши) спортисти . Оказа се, че (бивши) спортисти работят относно уменията във всякаква среда. Развитие на двойни кариерни умения се провежда в спортната,

училищната и социалната среда на спортисти. Работната или стажантска среда не винаги е била отбелязани във въпросника, което вероятно се дължи на факта че повечето от анкетираните са на възраст под 18 години и не го правят работа или сте имали стаж все още. Не е изненадващо, че спортът средата е най-влиятелна за развитието на умения според спортистите, следвани от социалните и училищните околени свят. Той посочва важната роля на спорта среда при подготовката на спортиста чрез цялостни умения и развитие на компетентност в спорта. Основен фокус за тях спортистите е техният спорт, тъй като те са в състояние да се подобрят и постигнат етапи директно, докато обучението идва по-късно и работи след това тяхното учене и / или спортна кариера.

Необходимостта от притежаване на умения на спортистите, както и липсващите или противоречиви умения бяха показани в резултати. Показаха бивши състезатели и спортисти, които все още се представят като цяло подобни резултати за четирите домейни с разлики вижда се в задълбочените меки умения. Всички среди около спортист участва в изучаването на тези двойни кариерни меки умения с спортната среда е най-влиятелната среда.

Освен това в рамките на фокус групите уменията за работа в мрежа и смелост да излезеш от зоната на комфорт бяха наречени като важни умения за постигане на успешна двойна кариера.

Треньори и персонал. Въпреки че основната цел на треньора е развитието на спортиста в спорта, треньорите са също се сблъсква с другите среди на спортиста, които всички влияят върху спортните резултати и благосъстоянието. Освен това тренирайки спортни дейности, треньорите заявяват, че те не са само консултирани от техните спортисти по въпроси, свързани със спорта. От фокус групи, стана ясно, че проблемите на тийнейджърите често са обсъдени, което води до това, че треньорите понякога се чувстват като ако поемат родителска роля в развитието на талантите. Многоизмерната роля на треньора може да изглежда обширна, за да добави отговорността развитието на жизнено умения за двойна кариера като допълнителна отговорност. Треньор се разглежда като най-важният играч в живота на спортист и човекът, който оказва влияние върху това къде спортист върви след спортната си кариера. Това означава, че чрез явни и имплицитни действия, треньорите влияят върху развитие на умения и компетентности, поради което осъзнаването на такова влияние е изключително важно. Треньори споменатите конкретни упражнения като пример по време на загрявка и практикувайки това, когато е свързано с развитието на меки умения.

Треньори и персонал заявиха, че треньорите не могат да бъдат изцяло отговорни за развитието на меки умения с двойна кариера в (елитни) спортисти в подготовката за пазара на труда. Участие на родителите, училището, бизнеса и психолозите са възможности за създаване на мрежа за подкрепа около спортиста. Ролеви модели, бяха предложени от треньори като практически примери за укрепване на вярата, че спортът и ученето могат да се допълнят положително всеки други.

Пазар на труда. Значението на жизнените уменията за двойна кариера бяха подчертани от пазара на труда чрез отговори на въпросника. Въпреки това притежанието на тези умения не бяха изключително положителни. Подобно на спортисти, на пазара на труда

липсваха спортисти – служители, които имат визия за това къде искат да отидат в живота след двойната кариера, знания за възможностите за кариера. От опит, много от компаниите заявиха, че някои спортисти се нуждаят от известно време, за да се адаптират към новата си позиция в групата. В работната среда те са нови, стартиращи и често им липсва опит. Нещо, което често е в голям контраст с позицията, която тези атлети са имали в завършваща фаза на спортната им кариера. Стойността на елитния спортист беше призната от пазара на труда и в двете фокус групи, както и въпросниците. Фокус групите идентифицираха спортисти като фокусирани и всеотдайни за постигане на целите и имат умения да работят в екип и да показват лидерство. Компании, които имат опит с наетите спортисти заявяват, че в почти всички случаи спортистите са имали добра стартова квалификация за работата. Все още почти половината от изследваните компании нямат опит с наемането на спортисти. Във връзка с това резултатите от фокус групите заявиха, че има а липса на знания относно наемането на спортисти и тази тема е често свързани с „проблем“ или „трудности“.

4. Заключение / дискусия

Заключение. Резултатите от въпросниците и фокус групи ни показва, че ранното установяване на връзки между компаниите и спортистите може да помогне за намаляване на разликата между спортната кариера и бъдещата професионална кариера на спортисти. Такава мрежа също така помага на пазара на труда да разбере ползите от наемането на спортист, като същевременно намалява несигурността, че създават препятствия при наемане на (н) (бивш) спортист. Треньори и персоналът не са специализирани по тази тема и се нуждаят информация относно възможностите в рамките на труда пазар. Разпознаване и развитие на житейски умения за двойна кариера в рамките на ежедневната практика не са били включени в техните ежедневни тренировъски задачи. По този начин, желанието за обучение на треньора, за да предоставя практически подход, който може да бъде по-ефективен на пазара на труда и в двойна кариера на спортиста, може да повлияе положително на връзката между спортиста и пазара на труда. Проектът SCORES предлага чудесна възможност за създаване на ефективни сертификати за неформално обучение, чрез масивна онлайн отворен курс (МООС),

който е проверен от пазара на труда и признати от потенциалните работодатели.

Дискусия. Общо 533 въпросника, 475 от спортисти и 58 от представители от пазара на труда са завършени на линия. Поради факта, че целевият процент на реакция не е бил срещнати (1000 участници), беше решено резултатите да не се разделят по държави. Резултатите бяха проверени за разлики между спортисти, които са се представяли в отборни спортове или индивидуални спортове и разлики в зависимост от вида спорт. Резултати от въпросника на пазара на труда бяха проверени за разлики в вида на фирма или размер на компанията. Нямахме регистрирани разлики. Това проучване се фокусира само върху възприятието на компаниите за наемане на (бивши) елитни спортисти, но може да даде възможност за компаниите да подобрят разбирането си за наемане на спортисти. Представа предизвикателства за изследвания на DC за запълване на тези пропуски и адекватно подпомагане на практиката и изготвяне на политики в рамките на европейския курс на DC.

Препратки

- [1] Европейска комисия. (2012). Насоки на ЕС относно двойната кариера на спортисти: Препоръчителни политически действия в подкрепа на двойна кариера в спорт с висока производителност.
- [2] Европейски съюз (2016). Проучване на минималното качество изисквания за двойни кариерни услуги. Europe Unie. <https://doi.org/10.2766/801544>
- [3] De Brandt K, Wylleman P, Torregrossa M, Schipper-Van Veldhoven N, Minelli D, Defruyt S, et al. Проучване на фактора структура на въпросника за компетентност за двойна кариера за Спортисти от европейски ученици и студенти. *Int J Спорт Exerc Psychol.* 2018; 0 (0): 1–18.
- [4] De Brandt K, Wylleman P, Torregrossa M, Defruyt S, Van Rossem N. Възприятията на учениците-спортисти за четири двойни кариери компетенции. *Rev Psicol del Deport.* 2017 г .; 26: 28–33.
- [5] Дефруйт, С., Вилеман, П., Торегросса, М., Шипър-ван Велдховен, Н., Дебоис, Н., Сесич Егрич, С., & Де Брандт, К. (2019). Разработката и първоначалното валидиране на двойният въпросник за професионална компетентност за доставчици на подкрепа (DCCQ- SP). *Международен вестник по спорт и психология на упражненията*, 1- 18.
- [6] Wylleman, P., & Lavallee, D. (2004). Развитие перспектива за преходи, пред които са изправени спортистите. В MR Weiss (Ред.), Развитие на спорт и психология на упражненията: А продължителност на живота (стр. 503e523). Morganton: Фитнес Информационни технологии.